**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 228»**

**г. Саратова Заводского района**

 ***Проект***

***в подготовительной группе***

***«Как я провёл лето»***



Подготовил воспитатель:

Станислав С.Е.

**Тема проекта:** «Как я провёл лето».

**Вид проекта:** творческий, групповой, краткосрочный. **Продолжительность проекта:**  1 неделя - с 5 по 9 сентября.

**Участники проекта***:* воспитатель, дети, родители*.*

**Возраст детей:** 6 - 7 лет.

**Форма проведения:** дневная.

 **Цель:** активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях о событиях летнего отдыха.

**Задачи:**

-формировать полученные знания и умения с творческим подходом, в самостоятельной, активной деятельности;

 -развивать интерес к разным видам летнего отдыха;

- развивать умение составлять рассказ с опорой на фотографии;

-стимулировать попытки детей составлять рассказ из собственного опыта;

-развивать умение отвечать на вопросы;

- приобщать родителей к совместному речевому творческому процессу.

**Актуальность проекта.**

        Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать.

 Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Данный проект позволяет в условиях летнего сезона расширить, обогатить, систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, в быту людей в летнее время.

 **Мотивационный этап.**

Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации по теме «Летний отдых на пляже», развёртывает беседу, уточняет представления детей о летнем отдыхе.

*Вопросы для активизации детей:*

-Что мы знаем о летнем отдыхе друг друга?

-Хотели бы мы узнать, где отдыхали наши друзья?

-Как мы можем об этом узнать?

*Беседы:*

«Где я летом отдыхал».

«Моё самое большое впечатление»

Рассматривание фотографий, репродукций к картинам, иллюстраций по темам «Отдых с семьёй», «Летние забавы»

Раскрашивание раскрасок.

Чтение художественной литературы**:**

Загадки, стихи, песни о лете.

*Обсуждение вариантов с детьми совместной деятельности:*

- оформления выставки рисунков «Самый интересный день»

- создания мини-музея «Память о лете»;

- создание альбомов «Как я провёл лето»;

-создание выставки стенгазет «Как я провёл лето».

**Проблемно-деятельностный этап.**

Образовательная ситуация «Путешествие».

*Составление детьми творческих рассказов по теме проекта* «Я очень люблю путешествовать».

*Сюжетно-ролевые игры:*

«Морское путешествие», «Поезд».

*Дидактические игры:*

«Что я возьму в путешествие».

«Окажи первую помощь при солнечном ударе».

*Взаимодействие с родителями.*

Изготовление альбомов о летнем отдыхе.

Составление рассказов фантазий о лете.

Совместное изготовление с детьми поделок из материала, привезённого с летнего отдыха.

**Творческий этап.**

Рисование иллюстраций «Летний отдых».

Лепка: по замыслу «Однажды я встретил …».

Конструирование: «Я отправился в полёт, будет долгим перелёт».

Оформление выставки стенгазет «Как я провёл лето».

Оформление выставки рисунков «Самый интересный день».

Оформление альбомов «Как я провёл лето».

Создание мини-музея «Память о лете».